

**ISTITUTO STATALE “AUGUSTO MONTI”**

**A.S. 2021/2022**

**CONSIGLIO DI SETTEMBRE DELLA CLASSE 1^\_\_\_**

|  |
| --- |
| COGNOME E NOME DEI DOCENTI  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Verbale n°** \_\_\_\_

|  |
| --- |
| Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_si riuniscono on line, attraverso la piattaforma Google Meet, i componenti del Consiglio della classe 1^ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, per trattare il seguente ordine del giorno: 1. Situazione iniziale della classe; analisi dei casi che necessitano interventi specifici
2. Accordi preliminari in merito ad alcuni aspetti della programmazione del Consiglio di Classe
3. Varie ed eventuali

Presiede la riunione il/la prof./prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, funge da Segretario il/la prof./prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Sono presenti i prof.ri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sono assenti i prof.ri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE**(Analisi dei fascicoli personali degli allievi con particolare attenzione a:* alunni in situazione di HC
* alunni con disturbi dell’apprendimento
* alla presenza di alunni stranieri con difficoltà linguistiche
* eventuali altri elementi in possesso del Consiglio che possono contribuire a formare un primo profilo del gruppo classe;

 confronto fra i membri del Consiglio di Classe in merito alla somministrazione di test d’ingresso e ai corsi di riallineamento) |
|  |
| **2. ACCORDI PRELIMINARI PER LA PROSSIMA STESURA DELLA PROGRAMMAZIONE IN MERITO A:** |
| ***a -* obiettivi educativi da iniziare a perseguire già a partire da questi primi giorni dell’anno scolastico** |
| ***b -* strategie da attuare per il conseguimento da parte degli studenti delle abilità strumentali di base**(metodo di studio, comprensione dei testi, competenze lessicali, …) |
| ***c -* iniziative da intraprendere per favorire l’integrazione di eventuali alunni in situazione di HC, o con disturbi dell’apprendimento, o di studenti stranieri**  |
| ***d -* eventuali proposte per uscite o viaggi d’istruzione o progetti in cui coinvolgere la classe** |
| ***e - altro …*** |

|  |
| --- |
| **3. VARIE ED EVENTUALI** |

|  |
| --- |
| Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, terminata la trattazione degli argomenti posti all’ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.  Il Segretario Il Presidente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |